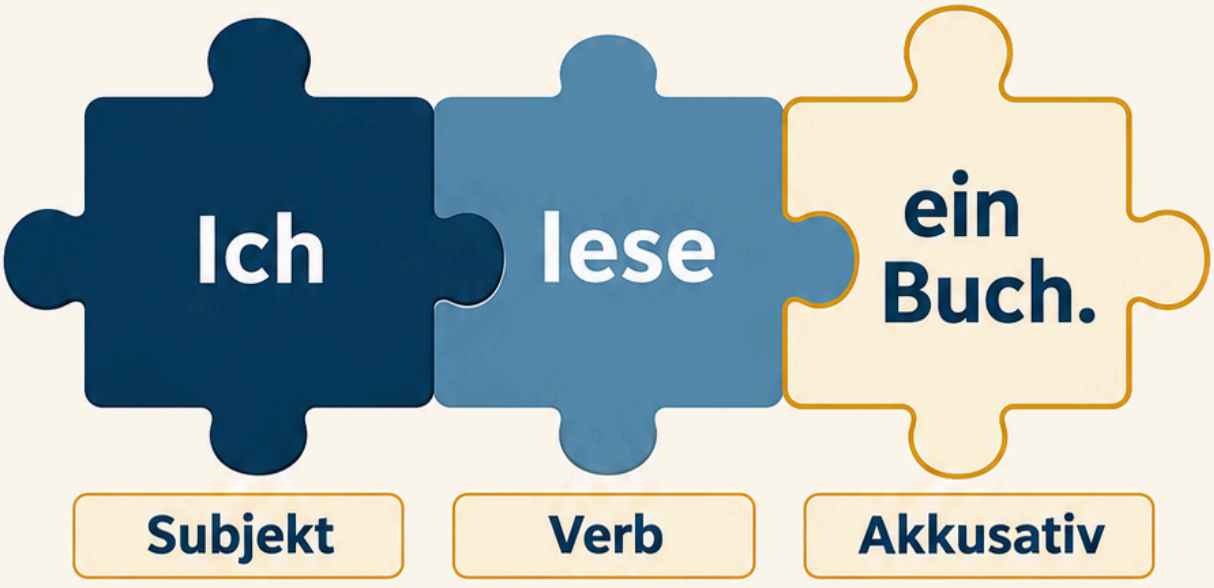
EDITURA
LOSSARA

Gramatică germană aplicată

A1–A2

ÎNCEPĂTOR • ELEMENTAR



100 de unități

Explicații și exerciții cu soluții

Pentru vorbitorii de limba română

CEZARA HUMĂ • HARRI DURA

EDITURA LOSSARA

Cum folosești această carte

Înțelege modelul. Încearcă. Verifică. Folosește-l din nou.

Fiecare unitate reunește **teoria și practica pe două pagini**. Dacă începi să înveți germana, parcurge unitățile în ordine. Pentru a relua o temă, caută unitatea în cuprins sau în indicele tematic român–german.

PAGINA DIN STÂNGA

Observă modelul

Citește explicația și exemplele germane. Folosește traducerile, tabelele și ilustrațiile pentru a lega forma de sens. Observă ordinea cuvintelor și partea cuvântului care se schimbă.

PAGINA DIN DREAPTA

Pune-l în practică

Citește cerința și exemplul rezolvat înainte de a începe. Completează, alege, asociază, ordonează, corectează sau scrie, după cerință. Folosește spațiul oferit ori propriul caiet.

O rutină simplă de studiu

1. **Încearcă singur.** Rezolvă exercițiul înainte de a deschide soluționarul. Revino la teorie când ai nevoie să înțelegi o regulă.
2. **Verifică răspunsul complet.** Caută unitatea și numărul exercițiului. Verifică terminațiile, ordinea cuvintelor și ortografia, nu doar cuvântul lipsă.
3. **Corectează și revino.** Scrie forma corectă, observă ce s-a schimbat și încearcă din nou mai târziu. Folosește exemplele rezolvate ca modele.

Trei tipuri de ajutor pe pagina de teorie

Avantajul limbii române

Arată o legătură utilă cu româna și explică unde un model familiar funcționează diferit în germană.

Sfatul Cezarei

Te ajută să alegi ce să observi, să reții sau să încerci când aplici singur regula.

Capcană!

Atrage atenția asupra unei greșeli frecvente. Verifică-ți răspunsul înainte de a continua.

> **Vocabularul urmează după exerciții.** Consultă lista când întâlnești un cuvânt necunoscut. Revino apoi la propoziție pentru a vedea cum este folosit.

La curs, profesorul poate alege unitățile și discuta variantele de răspuns. Pentru studiul individual, păstrează o listă scurtă cu modelele pe care vrei să le reiei.

De ce această carte

O bază clară de gramatică pentru vorbitorii de română

Această carte te ajută să construiești gramatica germană pas cu pas. Explicațiile în română fac regula accesibilă, iar exemplele germane o arată în context. Citește fiecare exemplu ca pe un mesaj complet, apoi exersează exprimând propriul mesaj.

A1 · Construiește baza

Unitățile 1–50

Începe cu pronumele personale și verbele uzuale. Formează întrebări și enunțuri, folosește articolele și cazurile și leagă idei familiare. Ultimele unități A1 reunesc trecutul și prezentul.

A2 · Exprimă mai mult

Unitățile 51–100

Alege formele de trecut studiate, adaugă detalii și leagă ideile în propoziții mai lungi. Folosește în continuare modelele A1 când apar structuri noi. Unitatea 100 reunește materia A2.

Leagă temele între ele

Cele **opt recapitulări cumulative** și **testele de gramatică A1 și A2** sunt grupate după unitatea 100. Rezolvă fiecare recapitulare când închei intervalul principal de unități; nu trebuie să aștepți sfârșitul cărții. Recapitulările reiau și structuri anterioare.

Rezolvă testul A1 după unitățile 1–50 și testul A2 după unitățile 51–100. Testul A2 include unitățile 99–100 și reia gramatica A1. Încearcă singur înainte de a consulta soluțiile, apoi folosește rezultatele pentru a alege ce vei exersa din nou.

Ține anexele la îndemână

Anexa	Ce găsești aici
V	Verbe neregulate și formele lor principale
D	Articole, pronume și declinare
P	Prepoziții de loc, direcție și timp
R	Construcții verbale cu prepoziții, întrebări și reluări

Un gând de la Cezara

Mai întâi de toate: îți mulțumesc. Dacă ai deschis această carte, ai hotărât să iei germana în serios și să ai încredere că progresul poate veni dintr-o metodă, nu din teamă.

Cezara Humă

UNITATEA 7 | A1

Ordinea cuvintelor

Verbul pe poziția a doua

1 Verbul ocupă poziția a doua.

Verbul conjugat se acordă cu subiectul: **ich trinke, Mia trinkt**.
Într-o propoziție enunțiativă simplă, ocupă **poziția a doua**.



Începe cu persoana.

Mia **trinkt** am Morgen Kaffee.

Mia bea cafea dimineața.

Vorbești despre Mia. Ea este subiectul: persoana care face acțiunea.

Începe cu timpul.

Am Morgen **trinkt** Mia Kaffee.

Dimineața, Mia bea cafea.

Precizezi mai întâi timpul. Subiectul Mia vine acum după verb.

Aceeași informație.
Alt punct de plecare.

2 Schimbă începutul, păstrează verbul.

Dacă începi cu timpul, **subiectul urmează după verb**.
Subiectul determină forma: **ich lese**, dar **Ben liest**.

POZIȚIA 1 · UN GRUP	VERBUL · 2	DUPĂ VERB
Mia	**trinkt**	am Morgen Kaffee.
Am Morgen	**trinkt**	Mia Kaffee.
Ben	**liest**	am Abend.
Am Abend	**liest**	Ben.

Ben liest am Abend. = Ben citește seara.

3 Numără grupurile, nu cuvintele.

O expresie de timp poate avea mai multe cuvinte: **um acht Uhr** = la ora opt.
Și subiectul poate fi lung: **Mia und Ben** formează un singur grup.

Mia und Ben	**lernen**	Deutsch.

Avantajul limbii române

În română poți spune **Astăzi eu învăț.** În germană, după **heute** urmează verbul: **Heute lerne ich.**

Sfatul Cezarei

Mută expresia de timp ca un întreg. Apoi spune **verb + subiect**: **Am Abend liest Ben.** Forma verbului rămâne aceeași.

Capcană!

Scrie **Heute lerne ich Deutsch.** Evită **Heute ich lerne Deutsch.** Nu pune virgulă după expresia scurtă de timp.

Exerciții

7.1 Identifică primul grup.

/ 5 PUNCTUL 3

Subliniază tot grupul dinaintea verbului.

EXEMPLU Am Abend liest Ben.

1. Am Morgen trinkt Mia Kaffee.
2. Heute ist sie hier.
3. Mia und Ben lernen Deutsch.
4. Um acht Uhr arbeitet Paul.
5. Morgen haben wir Zeit.

7.2 Construiește propoziția.

/ 4 PUNCTELE 1–2

Începe cu grupul scris cu **aldine**. Folosește toate cuvintele.

EXEMPLU ich · **Heute** · lerne → **Heute lerne ich.**

1. wir · Deutsch · lernen · **Heute** → _____
2. am Morgen · trinkt · **Mia** · Kaffee → _____
3. Ben · **Am Abend** · liest → _____
4. haben · Zeit · **Heute** · wir → _____

7.3 Pune timpul la început.

/ 4 PUNCTUL 2

Rescrie fiecare enunț, începând cu expresia de timp scrisă cu **aldine**.

EXEMPLU Ich lerne **heute**. → **Heute lerne ich.**

1. Wir lernen **am Abend** Deutsch. → _____
2. Paul kommt **morgen**. → _____
3. Ich habe **heute** Zeit. → _____
4. Ben liest **am Morgen**. → _____

7.4 Alege ordinea.

/ 4 PUNCTUL 2

Încercuiește ordinea corectă.

EXEMPLU Jetzt (**liest er** / er liest).

1. Heute (ist sie / sie ist) hier.
2. Morgen (wir haben / haben wir) Zeit.
3. Jetzt (lest ihr / ihr lest).
4. Am Abend (Ben liest / liest Ben).

7.5 Completează scena.

/ 4 UNITĂȚILE 2–6

Folosește verbele. **sie** se referă la Mia.

EXEMPLU Mia **ist** hier. *(sein)*

1. Am Morgen _____ Mia Kaffee. (trinken)
2. Heute _____ sie Deutsch. (lernen)
3. Jetzt _____ Ben. (lesen)
4. Am Abend _____ sie Zeit. (haben)

Vocabular	heute astăzi	morgen mâine	jetzt acum	am Morgen dimineața	am Abend seara	trinken a bea	Kaffee cafea

Unde este?

„in”, „an” și „auf” + dativ.

1 Întreabă „Wo?”

Wo? întreabă **unde** se află cineva sau ceva.

Wo ist das Buch?
Unde este cartea?

Wo sind die Schlüssel?
Unde sunt cheile?

Pentru a indica **locul**, **in, an** și **auf** cer **dativul** (Unitatea 33).



Das Buch ist **auf dem Tisch**.
Cartea este pe masă.

2 Alege relația spațială.

Utilizări frecvente pentru obiecte și persoane într-o cameră:

FORMĂ	SENS	EXEMPLU
in	în interior	Die Schlüssel sind **in der Tasche**. Cheile sunt în geantă.
an	la / lângă; pe o suprafață verticală	Das Bild ist **an der Wand**. Tabloul este pe perete.
auf	pe partea de sus a unei suprafețe	Das Buch ist **auf dem Tisch**. Cartea este pe masă.

3 Folosește dativul.

NOMINATIV	LOC
der Tisch	**auf dem Tisch**
das Zimmer	**in dem Zimmer**
die Wand	**an der Wand**
die Tische	**an den Tischen**

Plural: **den Tischen** — adaugă **-n** (Unitatea 33).

4 „im” și „am”.

FORMA COMPLETĂ	FORMA SCURTĂ
in + dem	**im**
an + dem	**am**

in der și **auf dem** se scriu separat.

Ben ist **am Tisch**.
Ben este la masă.

Das Buch ist **auf dem Tisch**.
Cartea este pe masă.

Avantajul limbii române

„pe” poate fi **an** sau **auf**:
pe perete → **an der Wand**;
pe masă → **auf dem Tisch**.

Sfatul Cezarei

Întreabă **Wo?** pentru a afla locul.
Alege apoi prepoziția
și forma de dativ.

Capcană!

Aici descriem **locul**.
Cu **in, an** și **auf**:
Wo? → dativ.

Exerciții

39.1 „in”, „an” sau „auf”?

/ 5

PUNCTUL 2

Scrie **in, an** sau **auf**.
Urmează sensul indicat în română.

EXEMPLU în casă → **in** dem Haus

1. în geantă → _____ der Tasche
2. pe perete → _____ der Wand
3. pe masă → _____ dem Tisch
4. lângă fereastră → _____ dem Fenster
5. în cameră → _____ dem Zimmer

39.2 Completează dativul.

/ 4

PUNCTUL 3 · UNITATEA 33

Folosește cuvintele din paranteză.
Scrie întregul grup la dativ.

EXEMPLU in **der Tasche** (die Tasche)

1. auf _____ (der Tisch)
2. in _____ (das Zimmer)
3. an _____ (die Wand)
4. an _____ (die Tische)

39.3 Folosește forma scurtă.

/ 4

PUNCTUL 4

Folosește forma scurtă, dacă există.
Altfel, păstrează ambele cuvinte.

EXEMPLU an + dem Tisch → **am Tisch**

1. in + dem Zimmer → _____
2. an + dem Fenster → _____
3. in + der Tasche → _____
4. auf + dem Tisch → _____

39.4 Alege forma lui „sein”.

/ 4

PUNCTUL 1 · UNITATEA 2

Încercuiește forma care se acordă cu **subiectul**.

EXEMPLU Ich (**bin**) / ist im Zimmer.

1. Das Buch ist / sind auf dem Tisch.
2. Die Schlüssel ist / sind in der Tasche.
3. Du bist / ist im Zimmer.
4. Wir ist / sind am Fenster.

39.5 Descrie camera.

/ 4

PUNCTELE 1–4 · UNITĂȚILE 2 + 22

Scrie două propoziții: locul, apoi descrierea cu **er, sie** sau **es**.

EXEMPLU das Bild / an der Wand / schön → **Das Bild ist an der Wand. Es ist schön.**

1. das Buch / auf dem Tisch / neu

_____

2. die Tasche / im Zimmer / klein

_____

3. der Tisch / am Fenster / alt

_____

4. die Schlüssel / in der Tasche / neu

_____

Vocabular	**das Zimmer** cameră	**der Tisch** masă	**die Wand** perete	**das Fenster** fereastră	**die Tasche** geantă	**das Bild** tablou	**der Schlüssel** cheie

UNITATEA 79 | A2

De ce? Pentru că…

Exprimă cauza cu „weil”.



Wir bleiben drinnen, weil es **regnet**.
Rămânem înăuntru pentru că plouă.

1 Exprimă o cauză.

weil = pentru că
Introduce cauza unei acțiuni sau a unei situații.

Warum bleiben wir drinnen?
De ce rămânem înăuntru?

Weil es **regnet**.
Pentru că plouă.

Propoziția cu **weil** este o **subordonată**. Ea explică propoziția principală.

În germana scrisă standard, folosește **verbul la final**, ca aici.

2 Mută verbul conjugat la final.

Verbul conjugat se acordă cu subiectul. În aceste construcții cu weil, stă **la final**.

TIPAR	PROPOZIȚIE INDEPENDENTĂ	CAUZA · WEIL
Un verb	Ich **bin** müde. Sunt obosit.	weil ich müde **bin** pentru că sunt obosit
Modal	Ich **muss** arbeiten. Trebuie să lucrez.	weil ich arbeiten **muss** pentru că trebuie să lucrez
Perfekt	Sie **hat** angerufen. Ea a sunat.	weil sie angerufen **hat** pentru că ea a sunat
Separabil	Er **ruft** an. El sună.	weil er **anruft** pentru că el sună

Pune **arbeiten** / **angerufen** înaintea verbului conjugat. Reunește verbul separabil: **anruft**.

3 Începe cu cauza.

Cauza întreagă ocupă **poziția 1**.
În principală: **verb conjugat + subiect** (U7).

Weil es **regnet**,
bleiben wir drinnen.
Pentru că plouă, rămânem înăuntru.

În principală, verbul conjugat rămâne pe poziția a doua.

4 Păstrează negația.

kein / **nicht** își păstrează rolul (U19).

… weil ich **keine Zeit habe**.
… pentru că nu am timp.

… weil ich **nicht** kommen **kann**.
… pentru că nu pot veni.

Cu **und** / **aber**, ordinea enunțului rămâne obișnuită (U24); cu **weil**, se schimbă.

Avantajul limbii române

Română: **pentru că sunt obosit**.
Germană: **weil ich müde bin**.
În germană, verbul stă la final.

Sfatul Cezarei

Caută întâi **verbul conjugat**. În aceste tipare, infinitivul sau participiul stă chiar înaintea lui.

Capcană!

Pune virgulă în ambele ordini:
Wir bleiben, weil es regnet.
Weil es regnet, bleiben wir.

Exerciții

79.1 Alege ordinea

/ 5

TEORIE 1–2

Încercuiește ordinea corectă după weil.

EXEMPLU weil es (kalt ist) / ist kalt

1. weil sie krank ist / ist krank
2. weil wir haben Zeit / Zeit haben
3. weil du kommst nicht / nicht kommst
4. weil er zu Hause war / war zu Hause
5. weil ich kein Geld hatte / hatte kein Geld

79.2 Completează cauza

/ 4

TEORIE 2 · UNITATEA 51

Folosește verbul din paranteză la forma corectă.

EXEMPLU weil ich arbeiten **muss** (müssen)

1. weil Lea gut schwimmen _____ (können)
2. weil Ben angerufen _____ (haben)
3. weil er morgen _____ (anrufen)
4. weil wir müde _____ (sein, trecut)

79.3 Construiește cauza

/ 4

TEORIE 2, 4

Începe cu weil. Folosește fiecare cuvânt o dată.

EXEMPLU weil / Zeit / ich / habe → **weil ich Zeit habe**

1. weil / ich / bin / müde

_____

2. weil / muss / sie / lernen

_____

3. weil / wir / haben / telefoniert

_____

4. weil / Zeit / keine / er / hat

_____

79.4 După virgulă

/ 4

TEORIE 3

Ordonează cele două cuvinte din paranteză.
Scrie doar aceste două cuvinte.

EXEMPLU Weil es regnet, **bleiben wir** hier.
(wir / bleiben)

1. Weil ich krank bin, … hier. (ich / bleibe)

_____

2. Weil es spät ist, … jetzt. (wir / gehen)

_____

3. Weil Lea Zeit hat, … mit. (sie / kommt)

_____

4. Weil Ben müde war, … geschlafen. (er / hat)

_____

79.5 Explică schimbarea planului

/ 4

TEORIE 1–4

Unește enunțurile cu weil. Începe cu cuvântul dintre parantezele drepte.

EXEMPLU Ich bleibe. Es regnet. [Ich] → **Ich bleibe, weil es regnet.**

Al doilea enunț exprimă cauza. Păstrează subiectele și timpurile verbale.

1. Wir bleiben drinnen. Es regnet. [Wir] _____
2. Ich komme nicht. Ich muss arbeiten. [Ich] _____
3. Ben hat angerufen. Er hatte eine Frage. [Weil] _____
4. Lea ist müde. Sie hat viel gearbeitet. [Lea] _____

Vocabular	warum? de ce?	weil pentru că	drinnen înăuntru	regnen a ploua	krank bolnav	die Frage, -n întrebare

Soluții · Unitățile 7–8

Un punct pentru fiecare răspuns · Exemplele nu se punctează

UNITATEA 7 — Ordinea cuvintelor

21 de puncte

7.1 Identifică primul grup

1. **Am Morgen** trinkt Mia Kaffee.
2. **Heute** ist sie hier.
3. **Mia und Ben** lernen Deutsch.
4. **Um acht Uhr** arbeitet Paul.
5. **Morgen** haben wir Zeit.

7.2 Construiește propoziția

1. Heute lernen wir Deutsch.
2. Mia trinkt am Morgen Kaffee.
3. Am Abend liest Ben.
4. Heute haben wir Zeit.

7.2.2 se acceptă și:
Mia trinkt Kaffee am Morgen.

7.3 Pune timpul la început

1. Am Abend lernen wir Deutsch.
2. Morgen kommt Paul.
3. Heute habe ich Zeit.
4. Am Morgen liest Ben.

7.4 Alege ordinea

1. Heute **ist sie** hier.
2. Morgen **haben wir** Zeit.
3. Jetzt **lest ihr**.
4. Am Abend **liest Ben**.

7.5 Completează scena

1. Am Morgen **trinkt** Mia Kaffee.
2. Heute **lernt** sie Deutsch.
3. Jetzt **liest** Ben.
4. Am Abend **hat** sie Zeit.

La 7.1, subliniază întregul grup inițial marcat cu aldine. La 7.5, sie se referă la Mia. Verbul conjugat ocupă poziția a doua.

UNITATEA 8 — Întrebări cu da/nu

21 de puncte

8.1 Alege începutul

1. **Hast du** Zeit?
2. **Ist Mia** hier?
3. **Lernen Sie** Deutsch?
4. **Habt ihr** Zeit?

8.2 Completează începutul

1. **Seid** ihr …?
2. **Ist** er …?
3. **Sind** wir …?
4. **Hast** du …?
5. **Haben** Sie …?

8.3 Potrivește răspunsul

1. B — Ja, ich wohne in Bonn.
2. D — Ja, ich bin Frau Weber.
3. A — Ja, wir lernen Deutsch.
4. C — Nein, ich komme morgen.

8.4 Formează o întrebare cu da/nu

1. Lernst du Deutsch?
2. Ist Mia hier?
3. Habt ihr heute Zeit?
4. Wohnen Sie in Bonn?
   Și: Wohnen sie in Bonn? (ei/ele)

8.5 Dă un răspuns scurt și complet

1. Ja, ich bin Mia.
2. Nein, ich wohne in Bonn.
3. Ja, wir haben Zeit.
4. Ja, ich lerne Deutsch.

La 8.2 se cere doar verbul, cu majusculă. La 8.5.3, wir răspunde pentru grup; la 8.5.4, ich răspunde pentru o singură persoană.

Soluții · Unitățile 39–40

Un punct pentru fiecare răspuns numerotat · Exemplele nu se punctează

UNITATEA 39 — Unde este?

21 de puncte

39.1 „in”, „an” sau „auf”?

1. **in** der Tasche
2. **an** der Wand
3. **auf** dem Tisch
4. **an** dem Fenster
5. **in** dem Zimmer

39.2 Completează dativul

1. auf **dem Tisch**
2. in **dem Zimmer**
3. an **der Wand**
4. an **den Tischen**

39.3 Folosește forma scurtă

1. im Zimmer
2. am Fenster
3. in der Tasche
4. auf dem Tisch

39.4 Alege forma lui „sein”

1. Das Buch **ist** auf dem Tisch.
2. Die Schlüssel **sind** in der Tasche.
3. Du **bist** im Zimmer.
4. Wir **sind** am Fenster.

39.5 Descrie camera

1. Das Buch ist auf dem Tisch. Es ist neu.
2. Die Tasche ist im Zimmer. Sie ist klein.
3. Der Tisch ist am Fenster. Er ist alt.
4. Die Schlüssel sind in der Tasche. Sie sind neu.

> La 39.5, ambele propoziții trebuie să fie corecte pentru un punct. Folosește pronumele și forma lui sein potrivite; adjectivul după sein rămâne la forma de bază.

UNITATEA 40 — Încotro?

21 de puncte

40.1 „Wo” sau „Wohin”?

1. **Wo** bist du?
2. **Wohin** gehst du?
3. **Wo** ist das Bild?
4. **Wo** laufen sie?
5. **Wohin** stellst du sie?

40.2 Alege cazul

1. Mia ist **im** Zimmer.
2. Mia geht **ins** Zimmer.
3. Tom läuft **im** Garten.
4. Tom läuft **in den** Garten.

40.3 Forme pentru destinație

1. in **den Garten**
2. in **das Zimmer**
3. an **die Wand**
4. auf **die Tische**

40.4 Folosește formele scurte

1. ins Zimmer
2. ans Fenster
3. aufs Sofa
4. in den Garten

40.5 Construiește propoziția

1. Du fährst in den Garten.
2. Mia läuft ans Fenster.
3. Wir steigen in den Zug ein.
4. Ihr steigt in den Bus ein.

> Cu in, an și auf, deosebește locul de destinație. Alergarea în interiorul grădinii răspunde tot la Wo? La 40.5, păstrează grupurile de destinație date.

Soluții · Unitățile 79–80

Un punct pentru fiecare răspuns · Exemplele nu se punctează

UNITATEA 79 — 21 de puncte

De ce? Pentru că…

79.1 Alege ordinea

1. weil sie **krank ist**
2. weil wir **Zeit haben**
3. weil du **nicht kommst**
4. weil er **zu Hause war**
5. weil ich **kein Geld hatte**

79.2 Completează cauza

1. weil Lea gut schwimmen **kann**
2. weil Ben angerufen **hat**
3. weil er morgen **anruft**
4. weil wir müde **waren**

79.3 Construiește cauza

1. weil ich müde bin
2. weil sie lernen muss
3. weil wir telefoniert haben
4. weil er keine Zeit hat

79.4 După virgulă

1. Weil ich krank bin, **bleibe ich** hier.
2. Weil es spät ist, **gehen wir** jetzt.
3. Weil Lea Zeit hat, **kommt sie** mit.
4. Weil Ben müde war, **hat er** geschlafen.

79.5 Explică schimbarea planului

1. Wir bleiben drinnen, weil es regnet.
2. Ich komme nicht, weil ich arbeiten muss.
3. Weil er eine Frage hatte, hat Ben angerufen.
4. Lea ist müde, weil sie viel gearbeitet hat.

> La 79.1–79.3 sunt suficiente fragmentele de cauză. La 79.4 se cer doar două cuvinte după virgulă. La 79.5, păstrează subiectele, timpurile și începutul cerut. La punctul 3, er se referă la Ben.

UNITATEA 80 — 21 de puncte

Cred că…

80.1 Citește mesajul Miei

1. A — bicicleta funcționează din nou
2. F — crede, nu spune că știe
3. A — Mia speră că Ben are timp
4. F — Lea spune că poate veni și ea

80.2 Găsește răspunsul

1. c — Ich weiß, dass es fertig ist.
2. d — Ich hoffe, dass sie Zeit hat.
3. a — Ich glaube, dass es schön wird.
4. b — Ich weiß, dass er um neun fährt.

80.3 Verifică verbul

1. Ich hoffe, dass du Zeit **hast**.
2. Wir wissen, dass ihr morgen **kommt**.
3. Ben sagt, dass Lea gekocht **hat**.
4. Ich denke, dass wir müde **sind**.
5. Ich weiß, dass du kommen **kannst**.

80.4 Verifică nota lui Ben

1. Ich weiß, dass **das** Rad funktioniert.
2. Ich glaube, dass **das** Wetter gut wird.
3. Ich hoffe, **dass** du Zeit hast.
4. Ich weiß, **dass** Lea auch kommen kann.

80.5 Scrie un răspuns scurt

1. Ich glaube, dass das Rad gut ist.
2. Ich weiß, dass Lea kommen kann.
3. Ben sagt, dass Lea gelernt hat.
4. Ich hoffe, dass ihr Zeit habt.

> La 80.1: A = adevărat; F = fals. Folosește doar mesajul Miei: glauben exprimă o părere. La 80.3, corectează doar verbul conjugat. La 80.4: das, das, dass, dass. La 80.5, adaugă dass și virgula.